



ŠTEVILKA PROJEKTA: 2020-1-ES01-KA202-082578



Ta projekt je financirala Evropska komisija.

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Smernice za izboljšanje mobilnosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju Zidar in tesar

1. PODOBNOSTI IN RAZLIKE MED DRŽAVAMI NA PODROČJU POKLICNEGA USPOSABLJANJA:

Tesar

POKLICNO USPOSABLJANJE PO DRŽAVAH ZA PRIMERJAVO

Nemčija: Tesar. EQF 3 v času vajeništva, in EQF 4 po uspešnem zaključku.

Španija: Tesarstvo ter izdelava in montaža pohištva po meri, EQF 4.

Slovenija: lesarski tehnik, EQF 4.

Italija: gradbeni mizar, EQF 3.

Belgija: po zaključku te stopnje vajeništva lahko preidete na poklic tesar podjetnik, EQF 5.

TRAJANJE PROGRAMA

Nemčija: skupaj 5280 ur. Razdeljeno na 3 leta.

Španija: skupaj 2000 ur. Razdeljeno na 2 leti. Urejeno na nacionalni ravni.

Slovenija: skupaj 4983 ur. Razdeljeno na 4 leta.

Italija: trajanje ni urejeno na nacionalni ravni. V Italiji uradno usposabljanje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju urejajo regije. To pomeni, da ima lahko ista kvalifikacija od regije do regije različne značilnosti, predvsem glede trajanja in opisa poklicnega profila.

Belgija: 3 leta v primeru Valonije (francosko govoreča regija Belgije), ker usposabljanje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v Belgiji organizirajo regije in ne nacionalna zvezna raven.

ČAS USPOSABLJANJA / PRAKTIČNO DELO

Nemčija: 1280 ur v centru za poklicno izobraževanje in usposabljanje (680 ur v prvem letu, 440 ur v drugem in 160 ur v tretjem) + 3120 ur v podjetju

Španija: 380 ur. Vse v drugem letniku.

Slovenija: 504 ure (152 kot praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu in 352 kot obštudijske dejavnosti)

Italija: ni relevantno

Belgija: tedenska organizacija:

- Prvo leto: 2 dni v centru za usposabljanje + 3 dni v podjetju
- Drugo leto: 1 dan v centru za usposabljanje + 4 dni v podjetju

- Tretje leto: 1 dan v centru za usposabljanje + 4 dni v podjetju

ZAHTEV ZA PRISTOP/ VKLJUČITEV

Nemčija: pogodbeni svoboda. Oseba mora imeti več kot 15 let.

Španija: potrebno je spričevalo (srednješolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, srednja šola, sprejemni izpit za univerzo ali sprejemni izpit za srednješolske cikle usposabljanja).

Slovenija: uspešno končana osnovna šola.

Italija: potrebno je spričevalo (srednješolsko izobraževanje, osnovno poklicno izobraževanje, srednja šola, sprejemni izpit za univerzo).

Belgija: med 15. in 23. letom starosti ali končan določen študijski program.

PREDMETI

Nemčija: 6 predmetov na leto. Vsak predmet traja 20, 40 ali 60 ur.

Španija: 5 modulov v prvem letniku in 2 v drugem. Vsak modul traja od 65 do 330 ur.

Slovenija: izobraževalni načrt je razdeljen na več delov: splošnoizobraževalni predmeti, strokovni moduli, praktično usposabljanje, ob študijske dejavnosti, odprti kurikulum in zaključni izpit. Največ ur je seveda namenjenih splošnoizobraževalnim predmetom (2143 ur) in strokovnim modulom (1724 ur).

Italija: učni načrti niso razdeljeni na module ali predmete; profil je izražen z učnimi izidi (LO (en. learning outcomes)). V tem primeru so 4, razvijajo pa vrsto znanj in spretnosti, ki bi bile enakovredne predmetom/modulom v drugih državah.

Belgija: obstajajo predmeti splošnega znanja: francoski jezik, matematika, ekonomija in pravo, nato pa še nekateri posebni predmeti. Vsak predmet traja od 4 do 48 ur. Nekateri predmeti se pojavljajo vsako leto.

VSEBINA PROGRAMA

Nemčija: vsi predmeti so zelo praktični in raznoliki. Večinoma temeljijo na lesenih konstrukcijah, poudarek pa je tudi na armiranobetonskih konstrukcijah ter na izdelavi streh in stopnišč.

Španija: v Španiji so moduli bolj splošni in ne tako specifični. Omeniti je treba, da se v prvem modulu učijo tehničnega risanja in načrtovanja proračuna, da se pripravijo na delovno življenje. Preostali moduli so precej splošni o materialih in postopkih v lesni industriji, en cel modul pa je namenjen varnosti v tej panogi. Del učnega načrta je osredotočen na zakonodajo in vključevanje v delo.

Slovenija: modulov je 15. Organizacija je precej podobna tisti v Španiji, večina modulov pa se osredotoča na les, njegovo uporabo in lastnosti. Omeniti velja, da je pozornost namenjena področju tehnologije. V primerjavi z drugimi državami je tu tudi modul, namenjen pripravi ekonomike proizvodnih procesov, in še en modul, namenjen oblikovanju.

Italija: štiri kompetence so naslednje: Načrti in predhodni postopki za gradnjo; izvajanje opažnih, livarskih in de montažnih postopkov za gradnjo armiranobetonskih elementov; izvajanje leseno mizarskih del ter izvajanje konsolidacijskih posegov in posegov za ojačitev konstrukcije. Poudarjeno je, da se pridobi znanje s področja konstrukcijskih risb in projektne dokumentacije, matematike in geometrije ter zakonodaje, ki se uporablja pri gradbenih konstrukcijah. Poleg tega je pozornost namenjena ne le lesu, temveč tudi armiranemu betonu in kovini. Ključni dejavnik je tudi varnost.

Belgija: vsako leto se pojavita dva predmeta: analiza, priprava in komunikacija ter organizacija gradbišča. Preostali predmeti so precej specifični, osredotočeni na določeno področje. Omeniti velja, da obstaja predmet z naslovom okovje za zunanje mizarstvo.

Zidar

POKLICNO USPOSABLJANJE, ZBRANO PO DRŽAVAH, DA JIH LAHKO PRIMERJAMO

Nemčija: zidar, EQF 4

Španija: gradbeni tehnik, EQF 4

Slovenija: gradbeni tehnik, EQF 4

Italija: gradbeni delavec, EQF 3

Belgija: zidar, EQF 3. Po končani tej stopnji vajeništva lahko preidete na poklic opekar in betonar (EQF 5).

TRAJANJE

Nemčija: skupaj 5280 ur. Razdeljeno na 3 leta.

Španija: skupaj 2000 ur. Razdeljeno na 2 leti.

Slovenija: skupaj 4983 ur. Razdeljeno na 4 leta.

Italija: trajanje ni urejeno na nacionalni ravni. V Italiji uradno usposabljanje na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja urejajo regije. V Benečiji 3000 ur. Razdeljeno na 3 leta (+1 neobvezno leto: 500 ur v podjetju + 500 ur v šoli, ki jih ureja vajeniška pogodba).

Belgija: 3 leta.

ČAS USPOSABLJANJA/ PRAKTIČNO DELO

Nemčija: skupaj 1280 ur v centru za poklicno usposabljanje in izobraževanje (680 ur v prvem letu, 440 ur v drugem in 160 ur v tretjem) + 3120 ur v podjetju.

Španija: 380 ur. Vse v drugem letniku.

Slovenija: 1072 ur (912 kot praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu in 160 kot ob študijske dejavnosti).

Italija: 500 ur.

Belgija: Tedenska organizacija:

- Prvo leto: 2 dni v centru za usposabljanje + 3 dni v podjetju
- Drugo leto: 1 dan v centru za usposabljanje + 4 dni v podjetju
- Tretje leto: 1 dan v centru za usposabljanje + 4 dni v podjetju

ZAHTEVE ZA PRISTOP/ VKLJUČITEV

Nemčija: pogodbeni svoboda. Oseba mora imeti več kot 15 let.

Španija: potrebno je spričevalo (srednješolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, srednja šola, sprejemni izpit za univerzo ali sprejemni izpit za srednješolske cikle usposabljanja).

Slovenija: uspešno zaključeno osnovnošolsko izobraževanje, nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje.

Italija: potrebno je spričevalo (spričevalo o končani srednji šoli, spričevalo o osnovni poklicni izobrazbi, spričevalo srednje šole).

Belgija: med 15. in 23. letom starosti ali opravljen določen študijski program.

PREDMETI

Nemčija: 6 predmetov na leto. Vsak predmet traja od 20 do 100 ur.

Španija: 8 modulov v prvem letniku in 6 modulov v drugem letniku. Vsak modul traja od 33 do 198 ur.

Slovenija: izobraževalni načrt je razdeljen na več delov: splošnoizobraževalni predmeti, strokovni moduli, praktično usposabljanje, obšolske dejavnosti, odprti kurikulum in zaključni izpit. Največ ur je seveda namenjenih splošnoizobraževalnim predmetom (1051) in strokovnim modulom (1048).

Italija: učni načrt ni razdeljen na module ali predmete; profil je izražen z učnimi izidi (LO (en. learning outcomes)). V tem primeru so 4, razvijajo pa vrsto znanj in spretnosti, ki bi bile enakovredne predmetom/modulom v drugih državah.

Belgija: Obstajajo predmeti splošnega znanja: francoski jezik, matematika, ekonomija in pravo, nato pa še nekateri posebni predmeti. Vsak predmet traja od 4 do 48 ur. Nekateri predmeti so razdeljeni na teoretični in praktični del.

VSEBINA

Nemčija: Predmeti prvega letnika so enaki kot pri mizarstvu. Na splošno so vsi predmeti zelo praktični in raznoliki. Temeljijo predvsem na gradnji sten, obokov, stopnic in stropov.

Španija: Izjemno je, da je celoten modul namenjen angleščini. Poleg osnovnih gradbenih pojmov se v njem uči tudi interpretacije načrtov in organizacije gradbišč. Prav tako je zanimivo, da obstaja modul, ki se osredotoča samo na varjenje, polaganje ploščic in oblaganje.

Slovenija: Omeniti je treba, da se tako kot v Španiji tudi v Sloveniji poučuje angleščina. Obstaja tudi celoten modul, ki je namenjen izključno lesu, zelo pomembna pa sta tudi strokovno risanje in tehnologija.

Italija: Nekatere kompetence so naslednje: Izvajanje sledenja za utrjevanje zidanih objektov, izvajanje zidarskih del in z njimi povezanih postopkov ter izvajanje posegov utrjevanja zidanih objektov. Posebna pozornost je namenjena izdelavi in razlagi načrtov, poudarek znanja pa temelji na materialih, orodjih, strojih in strukturah te panoge.

Belgija: Dva predmeta se pojavljata več let: analiza, priprava in komunikacija ter organizacija gradbišča. Ostali predmeti so precej specifični, osredotočeni na določeno področje, ki je ključno za razvoj tega poklica.

⇒ Zaključek:

- Velike razlike med državami
- V zvezi s to točko ni možnosti ukrepov mobilnosti za mizarje in zidarje

2. NAJPOMEMBNEJŠE IN ZNANJA

KAJ SE PODJETJU ZDI POMEMBNO PRI ZAPOSLOVANJU MIZARJA IN ZIDARJA IZ TUJINE

Trenerji

Opravljenih je bilo 9 razgovorov z inštruktorji (Nemčija)

Skupaj je bilo intervjuvanih 10 trenerjev (Španija)

Razgovori z 10 trenerji (Belgija - francosko govoreči del Valonije)

Razgovori z 10 trenerji (Slovenija)

Skupaj je bilo opravljenih 10 intervjujev z inštruktorji (Italija).

Podjetja

Skupaj je bilo intervjuvanih 37 PODJETIJ (Nemčija)

Skupaj je bilo intervjuvanih 10 podjetij (Španija)

Skupaj je bilo anketiranih 25 podjetij (Belgija).

Skupaj je bilo intervjuvanih 10 podjetij (Slovenija).

Skupaj je bilo anketiranih 10 podjetij (Italija)

Poročilo za Nemčijo

Najpomembnejša kompetenca zaposlenega je praktično znanje. Socialne spretnosti, teoretično znanje in profesionalni odnos so daleč za njo. Osnovno znanje nemškega jezika je zaželeno, ni pa nujno. Socialne veščine, kot je sposobnost dela v skupini, so za nemška podjetja pomembno vprašanje. V Nemčiji učitelji poklicnega izobraževanja in usposabljanja poročajo, da imajo pri razlagi predpisov o usposabljanju določeno stopnjo prožnosti, ki jim omogoča, da se osredotočijo na potrebe podjetij in upoštevajo regionalne razlike. Pozitivno je, da ima velik delež nemških podjetij že izkušnje s tujimi delavci. Kandidati lahko svoje kompetence dokažejo z vzorci dela, kar je za nemška podjetja najpomembnejše izbirno merilo. Ta možnost je prejela 27 odgovorov, deloma skupaj s postavko "diploma/priznanje predhodnega učenja" (10 odgovorov) in/ali reference/pričevanja (7 odgovorov). Nemški izobraževalci na splošno menijo, da lahko nemški tesarji in zidarji delajo v podjetjih v tujini, odvisno je le od lokalnih zahtev in tehnik. Nekateri ugotavljajo, da je jezik lahko ovira. Nemška podjetja so pripravljena vlagati v zaposlene, če je potrebno dodatno usposabljanje. Večina od njih bi plačala jezikovne tečaje. Za ustanovitev gradbenega podjetja je potreben certifikat obrtnega mojstra. Druga možnost je, da za odprtje podjetja najamete obrtnega mojstra.

Poročilo za Španijo

Najpomembnejši kompetenci sta strokovni odnos (9/10) in praktično znanje (7/10). Sledi teoretično znanje (5/10). Manj so jim pomembne socialne spretnosti (2/10) in jezikovne spretnosti (1/10). Glede na jezikovno raven, ki jo mora imeti zaposleni, 4 od 10 podjetij dajejo prednost temu, da zaposleni tekoče govori španski jezik. Drugim trem od desetih zadostuje napredna raven, trem pa osnovna raven španskega jezika. Vsa podjetja so pripravljena vlagati v prilagoditve (kot so jezikovni tečaji, usposabljanje) za tuje delavce. Podjetja so resnično zainteresirana za rast podjetja, zato bi jim vlaganje v prilagoditve lahko pomagalo doseči cilj. V španskih podjetjih se dobro vidi, da se je bodoči delavec pripravljen učiti in vlagati v svoj poklicni razvoj. Da bi bodočemu španskemu delodajalcu predstavili kompetence/izkušnje vsakega posameznika, so jim je najbolj pomembna pričevanja/reference (7/10) in primeri dela (7/10). Pomembni so tudi življenjepisi (5/10). Španski izobraževalci na splošno menijo, da lahko njihovi tesarji in zidarji delajo v podjetjih v tujini, odvisno je le od lokalnih zahtev in tehnik. Kar zadeva španska podjetja, ima večina (9/10) izkušnje s tujimi delavci. Za odprtje podjetja so potrebni formalni/administrativni postopki, kot so odprtje bančnega računa, davčne številke, zavarovanja itd. Odpiranje podjetij brez izkušenj ni običajno. Zato se običajno zaprosi za pomoč upravno agencijo.

Poročilo za Belgijo

Po mnenju belgijskih podjetij so najpomembnejše kompetence praktično znanje (20/25) in strokovni odnos (16/25). To se ujema s pričakovanji belgijskih podjetij, ko zaposlujejo novega delavca: največ pozornosti posvečajo vzorcem dela (18/25), kjer lahko kandidati dokažejo svoje praktične sposobnosti, medtem ko se diplome zdijo pomembne le redkim anketirancem (4/25). Večina anketiranih belgijskih podjetij (15/25) nima izkušenj s tujimi delavci, zato so lahko potrebne nekatere prilagoditve. Po mnenju belgijskih izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja lahko njihovi dijaki po končanem obdobju poklicnega izobraževanja in usposabljanja začnejo delati na gradbiščih kot osnovni delavci. Dodatne kompetence/spretnosti lahko pridobijo med delom v podjetju ali z udeležbo na posebnih tečajih. Med poklicnim usposabljanjem je mogoča tudi določena prožnost glede na posebne zahteve podjetij. Večina belgijskih podjetij (10/15) navaja, da so pripravljena vlagati v usposabljanje svojih zaposlenih za posebne strokovne tehnike, ki jih zahteva njihovo poslovanje. Belgijska podjetja imajo nasprotna pričakovanja glede jezikovnega znanja svojih delavcev: večina (12/25) pričakuje osnovno znanje, nekoliko manj (10/25) pa tekoče znanje. V Valoniji (belgijska regija, v kateri so bila anketirana podjetja) organi še vedno postavljajo stroge pogoje za ustanovitev podjetja v gradbenem sektorju: prosilec mora poleg tehničnega znanja (dostop do poklica, npr. z diplomo poklicnega izobraževanja in usposabljanja) izkazati tudi osnovne vodstvene sposobnosti. Zato je priporočljivo, da se najprej zaposli v belgijskem podjetju in šele potem, ko pridobi delovne izkušnje v Belgiji in/ali opravi dodatne tečaje vodenja, razmislite o ustanovitvi podjetja.

Poročilo za Slovenijo

Slovenska gradbena podjetja so ugotovila, da je najpomembnejša kompetenca (tujega) delavca dobro praktično znanje (6/10), sledi profesionalen odnos (3/10), eno podjetje pa meni, da je teoretično znanje najpomembnejša kompetenca, ki jo mora imeti tuji delavec. Zaželeno je tudi določeno znanje slovenskega jezika. Velika večina izobraževalcem potrjuje, da lahko slovenski zidarji in tesarji po končanem obdobju poklicnega izobraževanja in usposabljanja začnejo delati na gradbišču. Če se prijavljate v slovensko gradbeno podjetje, morate predložiti vsaj eno potrdilo. Zelo vam bodo hvaležni, če jim boste lahko predložili nekaj primerov vašega prejšnjega dela in reference. Pregledali bodo tudi vaš življenjepis in diplomu (ali potrdilo o priznanju vaše predhodne izobrazbe). Večina slovenskih podjetij (7/10) ima izkušnje s tujimi delavci, nekatera pa tudi z mobilnostjo. Kar zadeva program usposabljanja, so slovenske šole malo prilagodljive. Če želite odpreti lastno podjetje kot zidar ali tesar v Sloveniji, morate dokazati, da imate potrebna strokovna znanja (na primer z diplomu o poklicnem izobraževanju in usposabljanju) in osnovne vodstvene sposobnosti. Za samozaposlitev je treba opraviti tudi veliko administrativnih korakov, izpolnjevati mora pogoj za mojstra s področja gradbeništva in je vpisan v imenik vodij del pri Obrtno-podjetniški zbornici Slovenije ali izpolnjuje pogoje za delovodjo in je vpisan v imenik vodij del pri Gospodarski zbornici Slovenije in si urediti davno številko ter ostali urediti ostale administrativne postopke.

Poročilo za Italijo

Najpomembnejša kompetenca je praktično znanje s strokovnim odnosom. Teoretičnega znanja italijanska podjetja sploh ne zahtevajo. Podjetja ne zahtevajo certifikatov, saj se bolj osredotočajo na delovne vzorce in referenčna potrdila, glede manjkajočih certifikatov ali znanja pa so podjetja pripravljena vlagati v delavce. Italijanska podjetja zahtevajo le osnovno znanje jezika. Vsa anketirana italijanska podjetja imajo izkušnje s tujimi delavci in so pripravljena vlagati v delavce, da bi jih usposobila. Glede programa usposabljanja so italijanske šole malo prilagodljive. Velika večina inštruktorjev potrjuje, da lahko italijanski zidarji in tesarji začnejo delati na gradbišču po obdobju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Italijanska vlada za odprtje gradbenega podjetja ne zahteva posebne stopnje izobrazbe, potreben je le formalni/administrativni postopek, kot sta: pridobitev davčne številke, bančnega računa, sklenitev zavarovanja itd.

⇒ Zaključki:

- Kljub velikim razlikam v poklicnem usposabljanju mizarja in zidarja v posameznih državah je mobilnost mogoča glede na to, kaj podjetje resnično potrebuje od tujega delavca.
- V nekaterih primerih so lahko potrebne dodatne prilagoditve in dodatno usposabljanje.

3. PRIMERJALNA POROČILA: KAJ JE POTREBNO ZA DELO V TUJINI?

MNENJA CENTROV ZA UPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE TER PODJETIJ, RAZDELJENA PO DRŽAVAH

Italija

Podobnosti



Poudariti in prikazati praktične spretnosti, pridobljene med usposabljanjem.
Vlagati v profesionalni odnos.



Poudariti in prikazati praktične spretnosti in profesionalni odnos, pridobljene med usposabljanjem.



Poudariti in prikazati praktične spretnosti in profesionalni odnos, pridobljene med usposabljanjem.
Lahko se individualno izobražuje v Nemčiji, da se prilagodi posebnim potrebam.



Poudariti in prikazati praktične spretnosti, pridobljene med usposabljanjem.
Vlagati v profesionalni odnos.

Osnovno znanje italijanskega jezika

Kandidati lahko svoje kompetence najbolje dokažejo z vzorčnimi izdelki.

Podjetja so pripravljena vlagati v usposabljanje svojih zaposlenih za posebne strokovne tehnike, ki se zahtevajo v njihovem poslovanju.

Po končanem poklicnem izobraževanju in usposabljanju lahko takoj začnejo delati v svojem poklicu. Nekateri lahko potrebujejo tudi nadaljnje usposabljanje ali certifikat (odvisno od podjetja in potrebne jezikovne ravni).

V Italiji za odprtje gradbenega podjetja ni potrebna posebna stopnja usposabljanja ali izobrazbe. Potrebni so le formalni/administrativni postopki, kot so pridobitev davčne številke, bančnega računa, zavarovanja itd.

Španija

Podobnosti



Izkoristiti že visoko praktično in teoretično znanje.
Vlagati je treba v profesionalni odnos.
Opravite medkulturno usposabljanje in delavnice v Španiji.



Izkoristiti že visoko praktično in teoretično znanje.
Vlagati je treba v profesionalni odnos.
Koristno bi bilo nekaj individualnega usposabljanja v Nemčiji kot priprava na odhod v tujino.



Izkoristil je svoje že tako visoko praktično znanje v kombinaciji s teoretičnim znanjem.
Vlagati je treba v profesionalni odnos.
Lahko bi se udeležil individualnega usposabljanja v Italiji kot priprave na odhod v tujino.



Izkoristiti že pridobljeno visoko praktično znanje.
Vlagati je treba v strokovni odnos in teoretično znanje.
Posebne potrebe ter razlike v materialih in postopkih bi se lahko učili neposredno v Španiji.

Tekoče znanje španskega jezika.

Kandidati naj predstavijo pričevanja, reference in primere dela ter privlačen in primeren življenjepis.

Dodatne kompetence/ spretnosti lahko kandidat pridobi med delom v podjetju ali z udeležbo na posebnih tečajih.

Vsa podjetja, s katerimi je bil opravljen razgovor, so pripravljena vlagati v prilagoditve (kot so jezikovni tečaji, strokovna, tehnična usposabljanja) za tuje delavce.

Za odprtje podjetja so potrebni formalni/administrativni postopki, kot so pridobitev davčne številke, bančni račun, zavarovanja itd. Odpiranje podjetja brez izkušenj ni običajno, zato se lahko zaprosi za pomoč upravno agencijo.

Slovenija

Podrobnosti



Imeti mora dobro praktično in teoretično znanje o običajnih gradbenih delih ter profesionalen odnos.



Izkoristiti mora svoje že tako visoko praktično in teoretično znanje o običajnih gradbenih delih ter profesionalen odnos. Lahko bi se v Španiji dodatno usposabljal in se pripravil na delo v tujini.



Izkoristiti mora svoje že tako visoko praktično in teoretično znanje o običajnih gradbenih delih ter profesionalen odnos. Lahko bi se udeležil individualnega usposabljanja v Italiji, da bi se pripravil na bivanje v tujini.



Izkoristiti mora svoje že tako visoko praktično in teoretično znanje o običajnih gradbenih delih, profesionalni odnos ter jezikovne in socialne spretnosti. V Nemčiji bi se lahko udeležil individualnega usposabljanja, da bi se pripravil na bivanje v tujini.

Določeno znanje slovenskega jezika.

Predložite vsaj eno potrdilo. Lahko predložite nekaj primerov svojega dosedanjega dela in referenc, življenjepis in diplomo

Za odprtje lastnega podjetja kot zidar ali tesar morate dokazati, da imate potrebna strokovna znanja (na primer z diplomo poklicnega izobraževanja in usposabljanja) in osnovne vodstvene sposobnosti

Za samozaposlitev je treba opraviti tudi številne administrativne korake, med drugim odpreti davčno številko, bančni račun, zavarovanje itd.

Po končanem poklicnem izobraževanju in usposabljanju lahko takoj začnete delati v svojem izučenem poklicu. Nekateri lahko potrebujejo tudi nadaljnje usposabljanje (odvisno od podjetja).

Nemčija

Podrobnosti



Izkoristiti mora obstoječe praktično in teoretično znanje ter strokovni odnos.
Pred odhodom na delo v tujino je treba izboljšati socialne spretnosti, na primer z medkulturnim usposabljanjem.
Vlagajte v jezikovne tečaje.
Lahko bi se udeležili individualnega usposabljanja v Belgiji.



Izkoristiti mora obstoječe praktično in teoretično znanje ter strokovni odnos.
Pred odhodom na delo v tujino je treba izboljšati socialne spretnosti, npr. z medkulturnim usposabljanjem.
Vlagajte v jezikovni tečaj.
Lahko bi se udeležili individualnega usposabljanja v Nemčiji, da bi bili pripravljeni.



Izkoristiti mora obstoječe praktično in teoretično znanje ter strokovni odnos.
Pred odhodom na delo v tujino je treba izboljšati socialne spretnosti, na primer z medkulturnim usposabljanjem.
vlagati v jezikovne tečaje.



Izkoristiti mora obstoječe praktično znanje.
Vlagati je treba v strokovni odnos in teoretično znanje.
Pred odhodom na delo v tujino je treba izboljšati socialne spretnosti, npr. z medkulturnim usposabljanjem.
Lahko bi se udeležili individualnega usposabljanja v Nemčiji, da bi bili pripravljeni.

Potrebna je določena jezikovna raven.

Kandidati lahko svoje kompetence najbolje dokažejo z vzorci dela. Sledi diploma/priznanje o predhodnem učenju in/ali priporočila/pričevanja.

Po končanem poklicnem izobraževanju in usposabljanju lahko takoj začnejo delati v svojem poklicu. Nekateri lahko potrebujejo tudi nadaljnje usposabljanje za poklicno izobraževanje in usposabljanje ali potrdilo (odvisno od podjetja).

Nemška podjetja so pripravljena vlagati v prilagajanje. Večina bi jih plačala jezikovne tečaje.

Za odprtje lastnega podjetja kot zidar ali tesar morate imeti naziv obrtni mojster.

Belgija

Podrobnosti



Poudariti in prikazati praktične spretnosti, pridobljene med usposabljanjem.

Vlagati je treba v profesionalni odnos.

Lahko bi se udeležili individualnega usposabljanja v Nemčiji, da bi bili pripravljeni.



Poudariti in pokazati praktične spretnosti in teoretično znanje, pridobljeno med usposabljanjem, ter socialne spretnosti.

Vlagati je treba v profesionalni odnos.

Lahko se udeležijo individualnega usposabljanja v Španiji, da se pripravijo.



Poudariti in pokazati mora praktične in teoretične spretnosti ter strokovno usposobljenost, pridobljene med usposabljanjem.

Vlagati je treba v socialne spretnosti z medkulturnim usposabljanjem.

Lahko se udeležijo individualnega usposabljanja v Italiji, da se pripravijo



Poudariti in prikazati praktične spretnosti, pridobljene med usposabljanjem.

Vlagati je treba v tehnično znanje in strokovni odnos.

Vlagati je treba v socialne spretnosti z medkulturnim usposabljanjem.

Lahko se udeležijo individualnega usposabljanja v Belgiji, da bi se prilagodili posebnim potrebam.

Pridobite vsaj osnovno ali tekoče znanje francoščine.

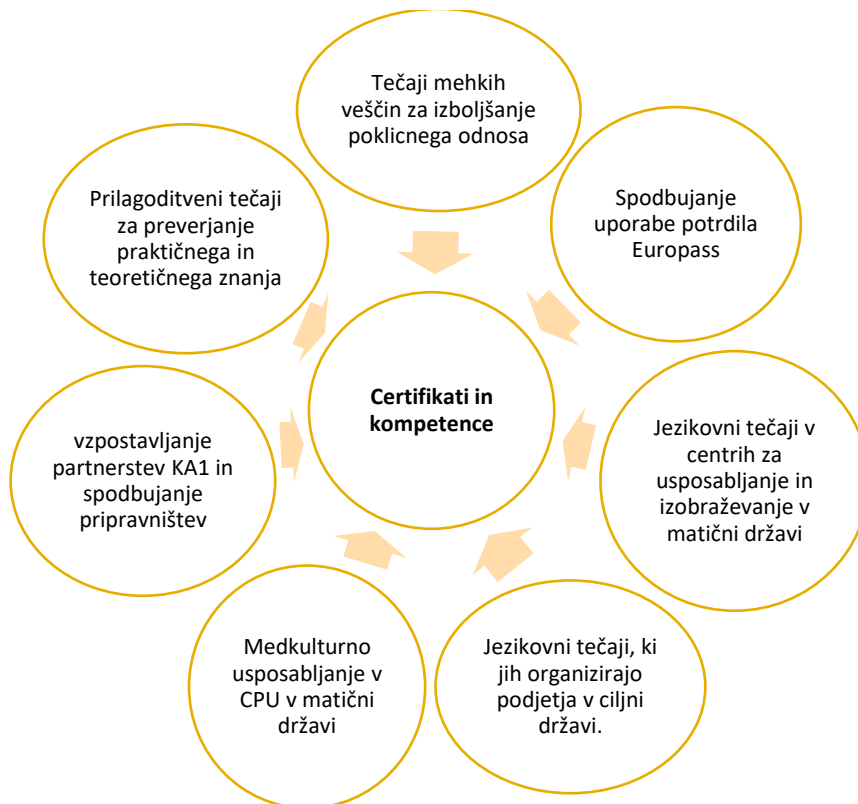
Kandidati lahko svoje kompetence najboljše dokažejo z vzorci dela.

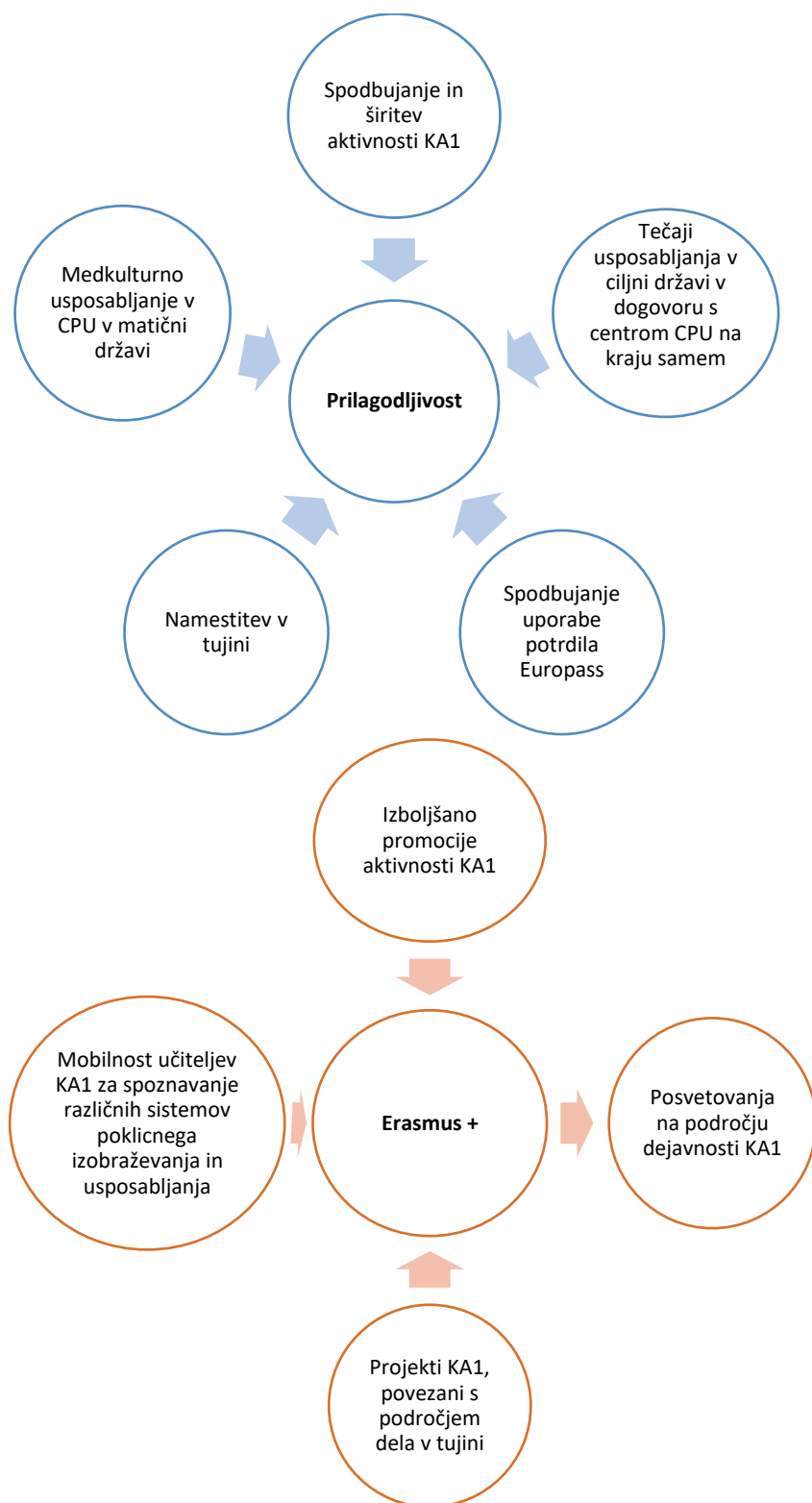
So pripravljeni vlagati v usposabljanje svojih zaposlenih o posebnih strokovnih tehnikah, ki se zahtevajo v njihovem podjetju.

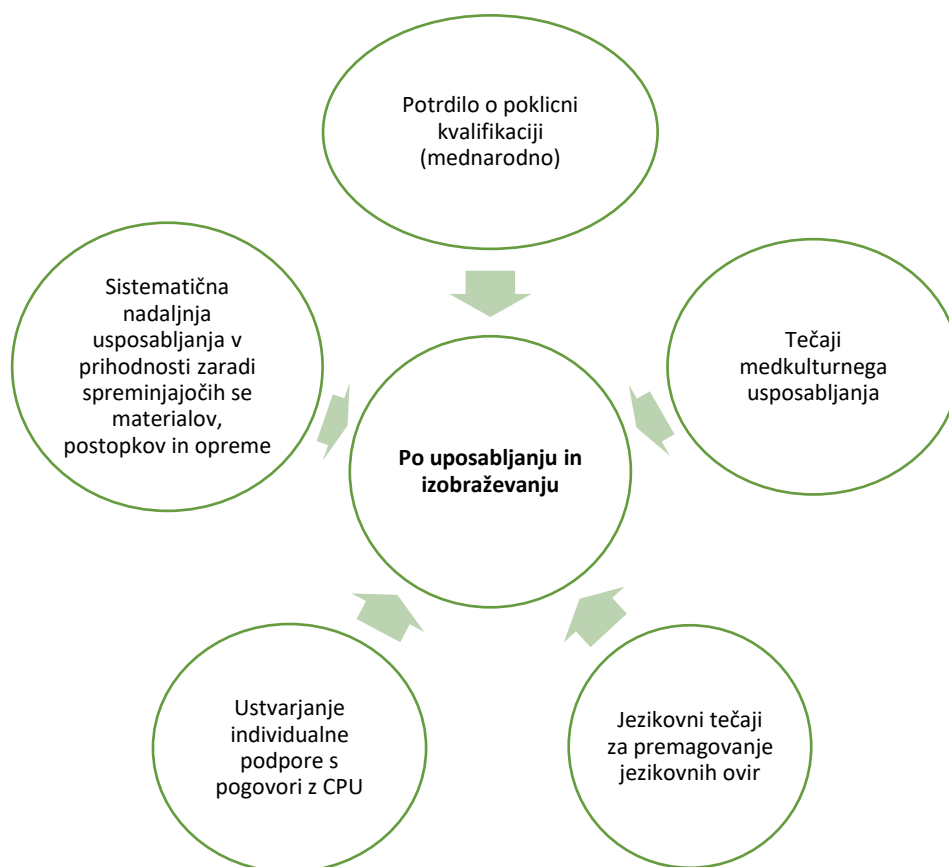
lahko po končanem poklicnem izobraževanju in usposabljanju takoj začnejo delati v svojem poklicu. Nekateri bodo morda potrebovali tudi nadaljnje usposabljanje za poklicno izobraževanje in usposabljanje ali certifikat (odvisno od podjetja in potrebne jezikovne ravni).

Za odprtje podjetja mora prosilec poleg tehničnega znanja (dostop do poklica, npr. z diplomo poklicnega izobraževanja in usposabljanja) izkazati tudi osnovne vodstvene sposobnosti.

4. PRIPOROČILA ZA NADOMESTITEV PRIMANJKLJAJEV IN OMOGOČANJE MOBILNOSTI: ZA PODJETJA, CENTRE USPOSABLJANJA IN IZOBRAŽEVANJA, ZIDARJE IN TESARJE







5. IDEJE ZA NADALJNJE PROJEKTE

- ✓ Izboljšanje zdravja in varnosti pri delu mizarja in zidarja
- ✓ Vzpostavitev mobilnosti KA1 za tesarja in zidarje